

Календарно-тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"
в 3 классе
(1 час в неделю. 34 ч. в год)

№ занятия	Тема занятий	Дата план.	Дата корр.	Формируемые УУД
	1 четверть (9 часов)			
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.			Формировать нравственно-этические ориентиры. Развивать эмпатию. (Л)
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.			Принимать, удерживать и реализовывать учебную задачу. (Р) Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.			Аргументировать своё мнение. Развивать навыки сотрудничества. (К)
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.			Действовать по инструкции. Принимать и удерживать учебную задачу. (Р) Ориентироваться в книгах.
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и умения рассуждать.			Анализировать учебный материал по заданным параметрам. (П) Формировать навыки учебного сотрудничества при организации соревнований и конкурсов. (К)
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			

7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.			
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
	2 четверть (7 часов)			
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			Выполнять инструкции учителя, действовать по предложенному плану, ориентироваться на общий способ действия. Контролировать действия (чужие и свои). Оценивать свои достижения, осознавать трудности и стараться преодолевать их. (Р) Находить нужную информацию в материалах учебника, пользоваться ею. Анализировать, сравнивать, делать умозаключения, выводы, классифицировать, моделировать, обобщать материал. (П) Выражать свои мысли в словесной форме, ориентируясь на задачи, отвечать на вопросы, участвовать в
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.			

15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			совместных действиях. (К.)
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
3 четверть (10 часов)				
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			Ставить учебную задачу, планировать действия, действовать по намеченному плану, осознанно выполнять инструкцию; контролировать процесс и результат деятельности (своей и чужой), оценивать его и вносить коррективы. (Р.) Дополнять свои знания новой информацией, находить нужные сведения в учебнике, использовать их при решении учебно-познавательных и коммуникативных задач. Строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, делать выводы, формулировать их, обобщать полученные сведения. (П) Участвовать в совместной деятельности, в коллективном и групповом
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.			
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			

23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			обсуждении различных вопросов; выражать свою точку зрения и выслушивать чужие, соблюдать правила культуры общения. (К.)
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
	4 четверть (8 часов)			
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия и выполнять их, контролировать результат. Осознавать трудности и стараться преодолевать их. (Р.) Понимать схемы, модели, передавать информацию в словесной форме. Делать умозаключения, строить необходимые рассуждения. Вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, оказывать взаимопомощь. Участвовать в диалоге и коллективной беседе. (К.)
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.. Задания по перекладыванию спичек			
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и			

	способности рассуждать.			
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			